

COLOMBIA Y SU INSERCIÓN EN EL ASIA PACÍFICO

**EL PAPEL DE LA ACADEMIA Y SU
CONTRIBUCIÓN AL DISEÑO DE POLÍTICA
EXTERIOR**

**Claudia Dangond – Gibsone
Pontificia Universidad Javeriana**

CONTENIDO

I. INTRODUCCION

**II. RELACION POLITICA Y ECONOMICA DE ALC
CON ASIA PACIFICO. CASO COLOMBIA**

**III. PROGRAMAS ACADEMICOS QUE AYUDEN
ACOMPRENDER MEJOR LA REGION**

**IV. IMPACTO DE LA ACADEMIA EN EL DISEÑO DE
UNA POLITICA EXTERIOR**

INTRODUCCION

- VISION DE L MUNDO CON PERSPECTIVA OCCIDENTAL.
- EL NORTE O EL SUR?
- EL MOVIMIENTO DEL EJE (avanzado el S XX)
- LOS SISTEMAS DE EDUCACION SE ABREN. UN MUNDO ENIGMATICO Y DIFERENTE
- LA ACADEMIA COMO FACTOR RELEVANTE PARA LA APERTURA DEL MUNDO

- Los conocimientos tradicionalmente instalados sobre temas elementales de geografía, historia, cultura, economía, no alcanzan para entender ese “otro mundo” y mucho menos para diseñar políticas de inserción.
- El surgimiento de programas académicos que ofrezcan una análisis de estas nuevas realidades de las relaciones internacionales es un asunto que merece ser reconocido y visto en perspectiva

EVOLUCION DE LA RELACION POLÍTICA Y ECONOMICA DE ASIA PACIFICO CON AMERICA LATINA. EL CASO DE COLOMBIA

- AL Y ASIA SEPARADAS O UNIDAS POR LE OCEANO PACIFICO???
- ESCASA RELACION
- SEGUNDA MITAD DEL S. XX. FIN DE II GM. LAS RECONSTRUCCIONES –infraestructura, tejido social, comercio, modelos económicos, sistemas políticos-.
- La China de Mao

- La constitución de regiones: Asia, América, Europa
- Las fronteras cercanas, crecer, seguridad y defensa
- OEA, TIAR, ASEAN, OTAN
- Los 80: aproximaciones comerciales entre Asia y AL.
 - ALC: Democratización, crisis económicas, modelos de desarrollo

- Los 90: Apertura de las economías.
- Crisis financieras asiáticas reducen velocidad para profundizar relaciones.
- S XXI: Voluntad para las relaciones transregionales
- Cooperación Sur - Sur

- BID (2005): Las relaciones comerciales entre las dos regiones se definen por tres ejes:
 - Factores: Mientras América Latina tiene una enorme riqueza en recursos naturales, Asia Pacífico es una región pobre en ese sentido. Esta por su parte tiene una mayor oferta de capital y conocimientos.
 -

- Políticas Comerciales: Aunque América Latina ha liberalizado su comercio, los resultados en materia de diversificación de exportaciones no han sido tan halagüeños, mientras que Asia Pacífico ha aumentado su competitividad global sobre todo en el sector industria.
- Dinamismo Económico: Asia Pacífico y particularmente China han crecido vertiginosamente, mientras que América Latina y el Caribe están todavía rezagados, lo que se explica, para el caso de Asia Pacífico en los logros educativos, y las tasas de inversión y ahorro que ha aplicado

COLOMBIA

- Colombia no ha sido ajena a esta dinámica y como integrante de la región latinoamericana ha tenido una importante participación en esta aproximación al Asia Pacífico, toda vez que geográficamente está situada en el litoral pacífico también y aunque tradicionalmente no se ha ocupado en su política exterior de esta ventaja, en los últimos tiempos se han producido unos avances en ese sentido

Política Exterior colombiana

- Cancillería
- Ministerio de Comercio Exterior, Industria y turismo
- Participación en Foros Económicos (APEC, FOCALAE, PBEC)
- Antes del S XX.
 - Megaproyectos: mano de obra china
 - S. XX: Tratado con Japón

Diplomacia

- Diplomacia blanda: Corporaciones o asociaciones de amistad. Con China en 1977
- En 1980, relaciones diplomáticas con China.
- Lazos intersectoriales: Asociaciones de industriales y empresarios, cámaras de comercio, federación de cafeteros.
- Sociedad civil: Pro Asia Colombia

- Todo lo anterior bajo el entendido que un diálogo y un relación con Asia Pacífico, por ejemplo desde APEC, implica tener la oportunidad de hacer parte de una extensión territorial que equivale al 32% de la superficie terrestre, en la que habita el 40,3% de la población mundial, donde se produce más del 50% del PIB del mundo y que es responsable del 47% del comercio total de bienes (CEPEDA, 2010).

- Necesidad de que estos esfuerzos se acompañen de acciones contundentes y claras al interior de los países.
 - Infraestructura
 - Indicadores sociales
 - Educación

PROGRAMAS ACADÉMICOS EN RELACIONES INTERNACIONALES QUE DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA SE OFRECEN. ASIA PACÍFICO COMO OBJETO DE ESTUDIO

- Catorce programas de pregrado cuyo objeto son las relaciones internacionales o que tienen contenidos de relaciones internacionales

NOMBRE CARRERA	UNIVERSIDAD	FACULTAD O UNIDAD ACADEMICA
Finanzas y RI	Universidad San Martín	Finanzas y Estudios Internacionales
Relaciones Económicas Internacionales	Universidad Autónoma de Colombia	Ciencias Económicas y Administrativas
Ciencia Política, Gobierno y RI	Universidad Autónoma de Manizales	Ciencias Sociales y Empresariales
Relaciones Internacionales	Universidad Jorge Tadeo Lozano	Ciencias Jurídico – Políticas
Relaciones Internacionales	Universidad del Norte	Humanidades y C. Sociales
Relaciones Internacionales	Universidad del Rosario	RI
Gobierno y RI	Externado de Colombia	Finanzas, Gobierno y RI
Finanzas y RI	Externado de Colombia	Finanzas, Gobierno y RI
RI y Estudios Políticos	Militar Nueva Granada	RI, Estrategia y Seguridad
Política y RI	Sergio Arboleda	C. Sociales y Empresariales
Relaciones Internacionales	San Buenaventura	C. Jurídicas y Políticas
Negocios Internacionales	EAFIT	Administración
Ciencia Política y RI	Tecnológica de Bolívar	C. Sociales y Humanas
Relaciones Internacionales	Javeriana	C. Políticas y RI

- En general, atado a cada programa existe un instituto o centro o un énfasis sobre Asia pacífico como región o sobre alguno de los países que la conforman.

INSTITUTO O CENTRO	UNIVERSIDAD
Instituto de Estudios Políticos y RI –IEPRI-	Nacional
Centro de Estudios Internacionales –CEI-	Andes
Observatorio Virtual Asia Pacífico	Jorge Tadeo Lozano
Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales -CIPE-	Externado
Cátedra Asia Pacífico	Norte de Barranquilla
Centro de Estudios Asia Pacífico	EAFIT
Centro de Estudios sobre Integración - CESI-	Javeriana
Énfasis en Asia Pacífico del pregrado en RI	Javeriana
Centro de Estudios del Asia Pacífico – CEPAD-	Sergio Arboleda
Centro de Estudios Políticos Internacionales –CEPI-	Rosario

- Lo cierto es que si como ya es claro, América Latina y Colombia en particular han definido que quieren establecer una relación de largo plazo con Asia Pacífico y concretamente con China es necesario que todos los esfuerzos que hasta ahora han sido aislados, se articulen con ese fin.

POSIBLE IMPACTO DE LA ACADEMIA EN EL DISEÑO DE UNA POLITICA EXTERIOR DE COLOMBIA HACIA ASIA PACIFICO. (CHINA)

- Una alianza coordinada y permanente entre la academia y los tomadores de decisiones en materia de política exterior podría no sólo conducir a una mejor y más certera ruta para profundizar las relaciones con Asia Pacífico y particularmente con China, sino que ellas estarían apalancadas sobre la base del conocimiento de lo que ES ese país

- Es decir, en la medida en que haya una comprensión de la historia, la cultura, las costumbres, la forma de pensar y actuar de un país que como China tiene diferencias esenciales con occidente y con Colombia, por supuesto, las aproximaciones hacia ella considerarán esa diversidad

Ejemplo:

- La economía china no es de libre mercado, ni centralizada. Por el contrario, es una mezcla en la cual el capital privado tiene un gran ámbito de acción. De igual manera, las empresas públicas gozan de privilegios y son gobernadas por el estado (Tsang, 2009).

- Para lograr la profundización de las relaciones diplomáticas y políticas con la RPC, debe partirse por comprender -en sentido amplio- lo que significa la China continental y sus regiones administrativas (Taiwán, Hong Kong y Macao), las cuales figuran son miembros de la OMC, en calidad de uniones aduaneras

- Es imprescindible profesionalizar el servicio diplomático colombiano. A fecha de hoy, los interlocutores comerciales de Colombia se centran en el continente americano; pero, se espera que a futuro los destinos cambien. En ese sentido, la presencia del representante diplomático colombiano en algunos de los sitios estratégicos de la RPC, o de sus regiones administrativas, debería ser conocedor de la cultura china –además de su formación como funcionario de la Cancillería

A manera de somera revisión

Antecedentes de la educación



- 1.523 a.C. Privilegio de pocos
- Confucio
- Proponía un sistema moral reglamentado en la benevolencia y el respeto
- Gran importancia a la educación
- Exámenes de ingreso
- Memorización. Base del aprendizaje



Antecedentes de la educación



- Período:1840-1949
- Imposición sistema educativo Occidental
- 1905. Reforma sistema educativo. Dinastía Qing
- Desmantelado sistema de exámenes
- Retos por masificar la educación
- 80% de analfabetismo



Antecedentes de la educación



- Período:1949-1976
- Importación Modelo Soviético
- “Revolución Cultural”
- Cerradas las Universidades
- Profesores y estudiantes, enviados al campo
- La Educación era controlada por el Partido Comunista





Educación China hoy



Educación China hoy



- Regularización Sistema Educativo
- 6-3-3. Universidad. Posgrado. Doctorado
- Impulso a la educación
- Proyecto 211
- Restauración de los exámenes de ingreso
- Pago de matrícula
- Educación: Prioridad de la familia



Educación China hoy



21 millones de estudiantes universitarios

13.1 millones (El 62.5 %) son de pregrado

840.000 estudiantes (4%) de posgrado

20% están haciendo un doctorado

4.4 millones (una tercera parte) estudia ingeniería

2.3 millones (es decir el 17%) estudia administración

1.16 millones estudian ciencias

1 millón estudia medicina

Beijing concentra la mayor oferta de cantidad y
calidad educativa

Educación China hoy



Las mejores

1. Tsinghua University, Beijing
2. Beijing University, Beijing
3. Zhejiang University, Hangzhou
4. Fudan University, Shanghai
5. Nanjing University, Nanjing
6. Huazhong University of Science and Technology, Wuhan
7. Shanghai Jiao Tong University, Shanghai
8. Wuhan University, Wuhan
9. Jilin University, Jilin
10. Zhongshan University, Guangzhou





INTERNACIONALIZACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN



INTERNACIONALIZACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN



- Intercambio y cooperación con 145 países y regiones del mundo
- 118.500 estudiantes viajaron al exterior a estudiar
- 93% recursos propios
- 7% con becas o pagados por la empresa
- Mejores ingresos familiares mas estudiantes en el extranjero
- Estados Unidos
- Gran Bretaña, Australia. Nueva Zelanda
- Hong Kong y Singapore



INTERNACIONALIZACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

- Aumento de oferta educativa extranjera
- Promoción en medios de comunicación
- Ferias y exhibiciones
- China International Education Exhibition Tour. CIEET: Organizado por Chinese Service Center for Scholary Exchange (CSCSE). Marzo 2007
- China Education Expo. Organizado por China Center of International Education Exchange(CCIEE). Este evento anual realizará su versión del 2006 del 14 al 26 de octubre
- The MBA Tour. Septiembre 2006
- Misión Académica 2005. Colombia



INTERNACIONALIZACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN



Entre 1950 y el 2005

884.315 estudiantes

161 países

2005

141.000 estudiantes extranjeros en China

Orígenes

75% de Asia

13% de Europa,

9% de Norteamérica,

2% de África,

1 % de Oceanía y resto del mundo

De Colombia

15 estudiantes por año



ESPAÑOL EN CHINA

APRENDER ESPAÑOL EN CHINA



ESPAÑOL EN CHINA



- 1952 primer Departamento de Español en la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing
- 15 centros docentes superiores
- 200 profesores e investigadores chinos
- 20 extranjeros
- 2.000 alumnos matriculados
- Poca exposición al idioma y la cultura
- En creciente demanda
- México, Cuba y España

B

北

a

京

e

学

x

ñ



ESPAÑOL EN CHINA



1. Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing
2. Universidad de Beijing
3. Universidad de Economía y Comercio Exterior
4. Universidad Normal de la Capital Beijing
5. Instituto de Lenguas Extranjeras Nº 2 de Beijing
6. Instituto Pedagógico de Lenguas Extranjeras de Beijing
7. Universidad de Idioma y Cultura de Beijing
8. Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai
9. Universidad de Nanjing
10. Universidad de Lenguas Extranjeras y Comercio Exterior de Guangdong
11. Instituto de Lenguas Extranjeras de Tianjin
12. Instituto de Lenguas Extranjeras de Xi'an
13. Instituto de Lenguas Extranjeras de Luoyang
14. Universidad de Comunicaciones de China
15. Universidad de Estudios Extranjeros del ELP

ESPAÑOL EN CHINA



- Pregrado, Posgrado y Doctorado
- Incremento de intercambio de alumnos
- Demanda de profesores de Español
- Universidad del Valle, Antioquia, Tadeo y los Andes
- 21 estudiantes Chinos en Colombia





Conclusiones y Recomendaciones



Conclusiones y Recomendaciones

- Momento propicio
- Crecimiento demanda español
- Crecimiento demanda chino
- Apertura Universidades Chinas





Conclusiones y Recomendaciones

- COMO ACADEMIA, ESTAMOS HACIE LA TAREA?
- Rezago regional
- Imagen seguridad país



“El mejor momento para plantar
un árbol fue hace 20 años,
el segundo mejor momento, es
ahora”

Proverbio chino

